



ORGANIZA	COLEGIO PROFESIONAL DE FISIOTERAPEUTAS DE ARAGON
LUGAR	Zaragoza, Sede Colegial, Pº Calanda nº 80 Bajo.
MATRICULA	230 €
Nº PLAZAS	20
DIRIGIDO A	Colegiados del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Aragón. Colegiados de otros Colegios de Fisioterapia con acuerdo intercolegial.

DOCENTES (breve CV)

PATRICIA ROLDAN PEREZ

- Doctorado en Ciencias de la Salud. Universidad San Jorge. 2020.
- Máster Universitario en Neuropsicología y Educación por la Universidad Internacional de La Rioja. 2015.
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Zaragoza. 2009.
- Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Zaragoza. 2005.
- Título de Experto en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad San Jorge. 2014.
- Introducción al Concepto Bobath en Pediatría, cursado AIDMO Asociación para la Investigación en Discapacidad Motriz.
- Fisioterapia Respiratoria en Pediatría (Nivel I y II), cursado en AIDMO Asociación para la Investigación en Discapacidad Motriz.
- Situación profesional actual: PDI. Personal Docente Investigador en Universidad San Jorge departamento Facultad de Ciencias de la Salud. Inicio 09/2011. Funciones desempeñadas: Profesora Responsable de la Asignatura Fisioterapia Pediátrica. Profesora Colaboradora en Asignatura Estancias Clínicas I y II.

PATRICIA JOVELLAR ISIEGAS

- 2019 Doctoranda en Ciencias de la Salud, Universidad San Jorge, Zaragoza.
- 2009 Terapeuta pediátrica de Neurodesarrollo NDT-Bobath. Centro de Parálisis Cerebral de Buenos Aires, Argentina. 240h.
- 2008 Formación en Integración Sensorial (Cursos I y IV). Formación reconocida por la Universidad del Sur de California y la Wenstern Psychological Services.
- 2004-2007 Diplomada en Fisioterapia en la Universidad Rovira y Virgili de Tarragona.
- 2001-2004 Diplomada en Terapia Ocupacional en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Premio extraordinario fin de carrera. Beca Sócrates Erasmus (Bélgica).
- Situación profesional actual:
 - o Docente colaboradora tutorizando Trabajos Fin de Máster en la Universidad Autónoma de Madrid y en la Universidad Internacional de Cataluña. 2017.
 - o Docente de la asignatura Fisioterapia Pediátrica, Procesos neurológicos y Trabajo Fin de Grado en el Grado de Fisioterapia de la Universidad San Jorge, Zaragoza. Desde 2011.
 - o Terapeuta Ocupacional y Fisioterapeuta pediátrica de AIDIMO (Asociación para la Investigación en la Discapacidad Motriz). Desde septiembre 2007.

OBJETIVOS DEL CURSO

Conocer el abordaje integral del niño con PC desde la fisioterapia pediátrica; y proporcionar herramientas y criterios para enfocar la intervención de los niños con PC y sus familias, tanto desde el punto de vista clínico como orientado al entorno.

Al finalizar el curso el alumno sabrá identificar los diferentes tipos de PC y sus manifestaciones clínicas; profundizar en distintas herramientas de evaluación basadas en la evidencia científica, así como generar objetivos en base a la evaluación realizada; ser capaz de identificar el tipo de marcha que presenta el niño y llevar a cabo la elección más adecuada en cuanto a la tecnología asistiva y tipo de órtesis; conocer los principios de intervención para el manejo del niño con PC; y trabajar sobre casos clínicos reales propuestos por las docentes y por los asistentes para ser capaz de transferir los conocimientos teóricos a la práctica clínica.



INSCRIPCIONES

1. **Preinscripción, hasta el 29 de enero de 2021** por riguroso orden de registro de entrada de solicitud a través del formulario SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN publicado en el apartado [FORMACION](#) de nuestra web colegial. Enlace <https://www.colfisoaragon.org/colegial.php>
2. Una vez recibida confirmación por el Colegio de la preinscripción, para formalizar la **inscripción** se dispone de **un plazo de 7 días** para abonar la matrícula del curso y remitir el resguardo de ingreso a administracion@colfisoaragon.org, en el que deberá figurar:
Ordenante: nombre y apellidos del alumno.
Concepto: Curso PARALISIS CEREBRAL INFANTIL

Nº IBAN para abono de la matrícula ES48 0030 8004 1200 0094 9271 SANTANDER

La organización se reserva el derecho de anular el curso si no se alcanza el mínimo de inscripciones o por cuestiones sanitarias, teniendo derecho el alumno inscrito a la devolución íntegra de la matrícula. El alumno podrá **anular la matrícula del curso hasta el 28 de enero de 2021**, posteriormente NO tendrá derecho a la devolución de la matrícula.

PROGRAMA DEL CURSO

SEMINARIO I: Análisis y Evaluación de en la Parálisis Cerebral (PC)	
Viernes, 12 de febrero de 2021	
15:30 – 18:00	Definición y clasificación de la Parálisis Cerebral. Principales manifestaciones clínicas en función del tipo de PC.
18:00 – 18:30	Descanso
18:30 – 20:30	Análisis de patrones de postura y movimiento en la PC.
Sábado, 13 de febrero de 2021	
9:00 – 11:30	(Continuación) Análisis de patrones de postura y movimiento en la PC. Adquisición del control postural y el equilibrio y contribución de los sistemas sensoriales.
11:30 – 12:00	Descanso
12:00 – 14:00	Procesamiento sensorial y su influencia en el control del movimiento. Casos clínicos: "Identificando el tipo de PC y las principales capacidades y limitaciones del niño".
14:00 – 15:30	Descanso para comer
15:30 – 18:00	Proceso de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Entrevista a la familia.- Observaciones clínicas: estructuradas y no estructuradas.- Pruebas estandarizadas y su relación con la CIF<ul style="list-style-type: none">o Sistemas de clasificación: Gross Motor Function Classification System (GMFCS)o Functional Mobility Scale (FMS)o Gross Motor Function Measure (GMFM)o Pediatric Clinical Test of Sensory Interacion for Balance (P-CTSIB)o PEDI / PEDI-CAT
18:00 – 18:30	Descanso
18:30 – 20:30	Cómo establecer objetivos funcionales de intervención (objetivos SMART y escala GAS). Casos clínicos.
Domingo, 14 de febrero de 2021	
9:00 – 11:30	Evaluación de la función manual: <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo manipulativo.- Pruebas estandarizadas y su relación con la CIF:<ul style="list-style-type: none">o Sistemas de clasificación: Manual Ability Classification System (MACS) y Modified House Classification (MHC).o Cuestionarios estandarizados: Children´s Hand-use Experience Questionnaire (CHEQ), Cuestionario dela habilidad manual (ABILHAND-kids).
11:30 – 12:00	Descanso.



12:00 – 14:00	<ul style="list-style-type: none">- (continuación) Pruebas estandarizadas y su relación con la CIF:<ul style="list-style-type: none">o Escalas de valoración: Quality of Upper Extremity Skills Test (QUEST), Assisiting Hand Assessment (AHA)... <p>Casos clínicos.</p>
SEMINARIO II: Intervención y abordaje de la PC desde la Fisioterapia Pediátrica	
Viernes, 26 de febrero de 2021	
15:30 – 18:00	Ayudas para el posicionamiento: Bipedestadores y planos ventrales. <ul style="list-style-type: none">- Importancia de la valoración radiográfica de la cadera para la decisión clínica:<ul style="list-style-type: none">o Porcentaje de migración.o Índice acetabular.o Angulo cérvico-diafisario (coxa vara/valga).o PRACTICA: “Medición parámetros de la cadera”- Protocolos de Bipedestación.- Tipos e indicaciones.
18:00 – 18:30	Descanso
18:30 – 20:30	Ayudas para el posicionamiento: Sistemas de Sedestación (SDT) Adaptada. <ul style="list-style-type: none">- Principios para la SDT funcional.- Valoración de la SDT: Escala Funcional de SDT y Segmental Assessment of Trunk Control (SATCo).- Tipos de sistemas de sedestación adaptada e indicaciones.
Sábado, 27 de febrero de 2021	
9:00 – 11:30	Ayudas para la movilidad y la marcha: Ortesis de pie-tobillo: <ul style="list-style-type: none">- Prerrequisitos necesarios para la marcha normal.- Principales alteraciones e identificación del tipo de marcha.- Tipos de órtesis de pie-tobillo: características e indicaciones.
11:30 – 12:00	Descanso
12:00 – 14:00	Ayudas para la movilidad y la marcha: equipamiento para la movilidad <ul style="list-style-type: none">- Evaluación y análisis de la marcha; FAC (Functional Ambulatory Classification).- Muletas, andadores y sillas de ruedas.- Tipos de dispositivos para movilidad e indicaciones.
14:00 – 15:30	Descanso para comer.
15:30 – 18:00	Presente y futuro de la intervención de la fisioterapia pediátrica: <ul style="list-style-type: none">- Trajes compresivos y derotadores.- Vendaje neuromuscular. <p>Principios de intervención para el manejo del niño en función al tipo de PC.</p>
18:00 – 18:30	Descanso
18:30 – 20:30	Principios de intervención en el desarrollo de la función manual: <ul style="list-style-type: none">- Constraint-induced movement therapy (CIMT)- Hand Arm Bimanual Intensive Training (HABIT), Hand Arm Bimanual Intensive Training Including Lower Extremity (HABIT-ILE).- Tareas centradas en el entorno: Programas domiciliarios, terapia centrada en el contexto y aprendizaje por objetivos.
Domingo, 28 de febrero de 2021	
9:00 – 11:30	Presente y futuro de la intervención de la fisioterapia pediátrica: Prácticas centradas en la Familia.
11:30 – 12:00	Descanso
12:00 – 14:00	Casos Clínicos: “Definiendo el mejor programa de intervención para cada niño”.
14:00 – 14:30	Evaluación de alumnos.