



CURSO ABORDAJE DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL DESDE LA FISIOTERAPIA, 2ª Ed.

Zaragoza, 11-12-13 y 25-26-27 de febrero de 2022

*Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias de Aragón con 5,7 créditos.



Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias de Aragón con 5,7 créditos.

ORGANIZA COLEGIO PROFESIONAL DE FISIOTERAPEUTAS DE ARAGON
LUGAR Zaragoza, Sede Colegial, Pº Calanda nº 80 Bajo.

MATRICULA 230 €

Nº PLAZAS 20

**El aforo máximo del curso puede verse modificado en función de la normativa Covid aplicada en Aragón en el momento de su celebración. En ese caso las plazas autorizadas serán asignadas conforme al orden de solicitud de preinscripción en el que son tramitadas.*

DIRIGIDO A Colegiados del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Aragón.
Colegiados de otros Colegios de Fisioterapia con acuerdo intercolegial.

DOCENTES (breve CV)

PATRICIA ROLDAN PEREZ

- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Zaragoza.
- Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Zaragoza.
- Máster Universitario en Neuropsicología y Educación por la Universidad Internacional de La Rioja.
- Título de Experto en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad San Jorge.
- Introducción al Concepto Bobath en Pediatría, cursado AIDMO Asociación para la
- Investigación en Discapacidad Motriz.
- Fisioterapia Respiratoria en Pediatría (Nivel I y II), cursado en AIDMO Asociación para la
- Investigación en Discapacidad Motriz.
- Situación profesional actual: PDI. Personal Docente Investigador en Universidad San Jorge departamento Facultad de Ciencias de la Salud. Inicio 09/2011. Funciones desempeñadas: Profesora Responsable de la Asignatura Fisioterapia Pediátrica. Profesora Colaboradora en Asignatura Estancias Clínicas I y II. Ejercicio profesional en AIDIMO. Asociación para la investigación en Discapacidad Motriz. Funciones desempeñadas: Valoración e intervención en patología pediátrica. Abordaje terapéutico desde la terapia ocupacional y/o desde la fisioterapia.

PATRICIA JOVELLAR ISIEGAS

- Diplomada en Fisioterapia en la Universidad Rovira y Virgili de Tarragona.
- Diplomada en Terapia Ocupacional en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Zaragoza. Premio extraordinario fin de carrera, otorgado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza. Beca Sócrates Erasmus en Bélgica
- Terapeuta pediátrica de Neurodesarrollo NDT-Bobath. Centro de Parálisis Cerebral de Buenos Aires, Argentina.
- Formación en Integración Sensorial (Cursos I y IV). Formación reconocida por la Universidad del Sur de California y la Western Psychological Services.
- Cursando Máster Oficial: Terapia Ocupacional basado en la Evidencia en el Centro Universitario La Salle, Madrid.
- Curso "Valoración músculo-esquelética de la EEII en niños con PCI como base para la decisión ortésica", impartido por Carles Montserrat y organizado por AIDIMO.
- Curso "Cirugía múltiple en Parálisis Cerebral basada en el laboratorio de la marcha y rehabilitación postquirúrgica". Impartido por el Dr. Ignacio Martínez Caballero y Fernanda Arbeláez y organizado por la SEFIP
- Docente de la asignatura Fisioterapia Pediátrica en el Grado de Fisioterapia de la Universidad San Jorge, Zaragoza. Desde 2011 hasta la actualidad.
- Terapeuta Ocupacional y Fisioterapeuta pediátrica de AIDIMO (Asociación para la Investigación en la Discapacidad Motriz). Desde septiembre 2007 hasta la actualidad.



CURSO ABORDAJE DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL DESDE LA FISIOTERAPIA, 2ª Ed.

Zaragoza, 11-12-13 y 25-26-27 de febrero de 2022

*Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias de Aragón con 5,7 créditos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Conocer el abordaje integral del niño con PCI desde la fisioterapia pediátrica.
- Proporcionar herramientas y criterios para enfocar la intervención de los niños con PCI y sus familias, tanto desde el punto de vista clínico como orientado al entorno.
- Saber identificar los diferentes tipos de PCI y sus manifestaciones clínicas.
- Conocer distintas herramientas de evaluación basadas en la evidencia científica, así como generar objetivos en base a la evaluación realizada.
- Ser capaz de identificar el tipo de marcha que presenta el niño y llevar a cabo la elección más adecuada en cuanto a la tecnología asistiva y tipo de órtesis.
- Conocer los principios de intervención para el manejo del niño con PCI.
- Trabajar sobre casos clínicos reales propuestos por las docentes y los asistentes para ser capaz de transferir los conocimientos teóricos a la práctica clínica.

INSCRIPCIONES

1. **Preinscripción, hasta el 26 de enero de 2022** por riguroso orden de registro de entrada de solicitud a través del formulario SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN publicado en el apartado [FORMACION](#) de nuestra web colegial. Enlace <https://www.colfisioaragon.org/colegial.php>
2. Una vez recibida confirmación por el Colegio de la preinscripción, para formalizar la **inscripción** se dispone de **un plazo de 7 días** para abonar la matrícula del curso y remitir el resguardo de ingreso a administracion@colfisioaragon.org, en el que deberá figurar:
Ordenante: nombre y apellidos del alumno.
Concepto: Curso PARALISIS CEREBRAL INFANTIL

Nº IBAN para abono de la matrícula ES48 0030 8004 1200 0094 9271 SANTANDER

La organización se reserva el derecho de anular el curso si no se alcanza el mínimo de inscripciones o por cuestiones sanitarias, teniendo derecho el alumno inscrito a la devolución íntegra de la matrícula. El alumno podrá **anular la matrícula del curso hasta el 25 de enero de 2022**, posteriormente NO tendrá derecho a la devolución de la matrícula.

PROGRAMA DEL CURSO

SEMINARIO I: Análisis y Evaluación de en la Parálisis Cerebral (PC)	
Viernes, 11 de febrero de 2022	
15:30 – 18:00	Definición y clasificación de la Parálisis Cerebral. Principales manifestaciones clínicas en función del tipo de PC.
18:00 – 18:30	Descanso
18:30 – 20:30	Análisis de patrones de postura y movimiento en la PC.
Sábado, 12 de febrero de 2022	
9:00 – 11:30	(Continuación) Análisis de patrones de postura y movimiento en la PC. Adquisición del control postural y el equilibrio y contribución de los sistemas sensoriales.
11:30 – 12:00	Descanso
12:00 – 14:00	Procesamiento sensorial y su influencia en el control del movimiento. Casos clínicos: "Identificando el tipo de PC y las principales capacidades y limitaciones del niño".
14:00 – 15:30	Descanso para comer



CURSO ABORDAJE DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL DESDE LA FISIOTERAPIA, 2ª Ed.

Zaragoza, 11-12-13 y 25-26-27 de febrero de 2022

*Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias de Aragón con 5,7 créditos.

15:30 – 18:00	Proceso de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">- Entrevista a la familia.- Observaciones clínicas: estructuradas y no estructuradas.- Pruebas estandarizadas y su relación con la CIF<ul style="list-style-type: none">o Sistemas de clasificación: Gross Motor Function Classification System (GMFCS)o Functional Mobility Scale (FMS)o Gross Motor Function Measure (GMFM)o Pediatric Clinical Test of Sensory Interacción for Balance (P-CTSIB)o PEDI / PEDI-CAT
18:00 – 18:30	Descanso
18:30 – 20:30	Cómo establecer objetivos funcionales de intervención (objetivos SMART y escala GAS). Casos clínicos.
Domingo, 13 de febrero de 2022	
9:00 – 11:30	Evaluación de la función manual: <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo manipulativo.- Pruebas estandarizadas y su relación con la CIF:<ul style="list-style-type: none">o Sistemas de clasificación: Manual Ability Classification System (MACS) y Modified House Classification (MHC).o Cuestionarios estandarizados: Children's Hand-use Experience Questionnaire (CHEQ), Cuestionario de la habilidad manual (ABILHAND-kids).
11:30 – 12:00	Descanso.
12:00 – 14:00	<ul style="list-style-type: none">- (continuación) Pruebas estandarizadas y su relación con la CIF:<ul style="list-style-type: none">o Escalas de valoración: Quality of Upper Extremity Skills Test (QUEST), Assisting Hand Assessment (AHA)... Casos clínicos.
SEMINARIO II: Intervención y abordaje de la PC desde la Fisioterapia Pediátrica	
Viernes, 25 de febrero de 2022	
15:30 – 18:00	Ayudas para el posicionamiento: Bipedestadores y planos ventrales. <ul style="list-style-type: none">- Importancia de la valoración radiográfica de la cadera para la decisión clínica:<ul style="list-style-type: none">o Porcentaje de migración.o Índice acetabular.o Angulo cérico-diafisario (coxa vara/valga).o PRACTICA: "Medición parámetros de la cadera"- Protocolos de Bipedestación.- Tipos e indicaciones.
18:00 – 18:30	Descanso
18:30 – 20:30	Ayudas para el posicionamiento: Sistemas de Sedestación (SDT) Adaptada. <ul style="list-style-type: none">- Principios para la SDT funcional.- Valoración de la SDT: Escala Funcional de SDT y Segmental Assessment of Trunk Control (SATCo).- Tipos de sistemas de sedestación adaptada e indicaciones.
Sábado, 26 de febrero de 2022	
9:00 – 11:30	Ayudas para la movilidad y la marcha: Ortesis de pie-tobillo: <ul style="list-style-type: none">- Prerrequisitos necesarios para la marcha normal.- Principales alteraciones e identificación del tipo de marcha.- Tipos de órtesis de pie-tobillo: características e indicaciones.
11:30 – 12:00	Descanso
12:00 – 14:00	Ayudas para la movilidad y la marcha: equipamiento para la movilidad <ul style="list-style-type: none">- Evaluación y análisis de la marcha; FAC (Functional Ambulatory Classification).



CURSO ABORDAJE DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL DESDE LA FISIOTERAPIA, 2ª Ed.

Zaragoza, 11-12-13 y 25-26-27 de febrero de 2022

*Acreditado por la Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias de Aragón con 5,7 créditos.

	<ul style="list-style-type: none">- Muletas, andadores y sillas de ruedas.- Tipos de dispositivos para movilidad e indicaciones.
14:00 – 15:30	Descanso para comer.
15:30 – 18:00	Presente y futuro de la intervención de la fisioterapia pediátrica: <ul style="list-style-type: none">- Trajes compresivos y derotadores.- Vendaje neuromuscular. Principios de intervención para el manejo del niño en función al tipo de PC.
18:00 – 18:30	Descanso
18:30 – 20:30	Principios de intervención en el desarrollo de la función manual: <ul style="list-style-type: none">- Constraint-induced movement therapy (CIMT)- Hand Arm Bimanual Intensive Training (HABIT), Hand Arm Bimanual Intensive Training Including Lower Extremity (HABIT-ILE).- Tareas centradas en el entorno: Programas domiciliarios, terapia centrada en el contexto y aprendizaje por objetivos.
Domingo, 27 de febrero de 2022	
9:00 – 11:30	Presente y futuro de la intervención de la fisioterapia pediátrica: Prácticas centradas en la Familia.
11:30 – 12:00	Descanso
12:00 – 14:00	Casos Clínicos: “Definiendo el mejor programa de intervención para cada niño”.
14:00 – 14:30	Evaluación de alumnos.